

« Repenser l'ingénieur? »

Coordonné par Antoine Derouet (doctorant Ehess/CMH) dans le cadre du projet « Former l'ingénieur citoyen: savoirs, pratiques, acteurs » en partenariat avec Ingénieurs Sans Frontières

Très en vogue durant les années 1970-80, la question des ingénieurs s'est peu à peu évanouie au profit d'une problématique plus large, celle des cadres. Le questionnement sur les ingénieurs est cependant resté actif, notamment autour d'Antoine Picon et d'André Grelon. Les études autour de cet objet ont pris une nouvelle voie ces dernières années, voie marquée par une diversification des problématiques.

Ces nouvelles interrogations semblent être marquées par plusieurs évolutions épistémologiques significatives. La structuration progressive de la *Sociologie des groupes professionnels* d'un côté et du courant des *Sciences and Technology Studies* de l'autre en deux ensembles théoriques distincts et consistants, semble permettre aujourd'hui une mutualisation des approches.

Outre ces deux apports théoriques qui renouvellent singulièrement la question des ingénieurs, il faut signaler l'évolution historiographique en la matière. Des préoccupations plus actuelles deviennent un nouveau prisme pour l'étude des ingénieurs : l'émergence de la problématique de l'éthique rejoint les interrogations sur le rapport au progrès et aux risques technologiques, et s'inscrit même aujourd'hui dans la thématique large du « développement durable ». De la même manière, l'éclatement des formations et leur croissance réinterrogent sous un nouveau jour la structuration de ce champ, alors même que la question de la mondialisation pose celle de l'internationalisation et de la circulation des modèles de formation, et ce dès l'origine.

Le séminaire se proposera donc de se pencher sur la question des ingénieurs, entendu au sens large puisqu'il s'agira aussi bien de regarder dans l'histoire de la profession que de s'interroger sur des pratiques actuelles, aussi bien sur les fonctions techniques des ingénieurs que sur leurs fonctions sociales.

Contact: antoine.derouet@ehess.fr

Programme (provisoire):

*Le séminaire aura lieu le troisième jeudi du mois de 17h à 19h à l'ENS Jourdan
(<http://www.paris-jourdan.ens.fr/divers/zacces.php>)*

19 novembre 2009: Une étude de circulation des savoirs entre institutions : le cas d'une formation professionnelle de futurs ingénieurs

Salle D131

Avenilde Romo Vázquez, Docteur de Didactique des Disciplines, Université Paris 7 Diderot

17 décembre 2009: *(Titre provisoire)*

Salle D131

Irina Gouzévitch, Centre Maurice Halbwachs, Equipe ETT, EHESS

21 janvier 2010: Penser « l'autre formation » des ingénieurs: 1919-2009

Salle D131

Antoine Derouet, Doctorant EHESS, Centre Maurice Halbwachs, Equipe PRO

18 février 2010: Des 'sciences sociales' en terre d'ingénieurs. Le cas de l'Ecole nationale des Ponts et Chaussées

Salle D131

Julie Gervais, Post-Doctorante à la London School of Economics and Political Science

18 mars 2010: Stratégies de gestion du risque inondation, ingénieurs et ouvrages d'art sur la Loire nivernaise du 18ème au 19ème siècle

Salle D131

Sáida Temam, Doctorante à l'Université Paris 8, Département de géographie, Laboratoire dynamiques sociales et recomposition des espaces (LADYSS)

15 avril 2010: Les ingénieurs militaires de la Délégation générale pour l'armement : trajectoires subjectives et identités professionnelles. *(Titre provisoire)*

Salle D131

Emmanuel Cardonna Gil, Docteur en sociologie à l'EHESS, Ingénieur de recherche à l'ENSIETA de Brest

20 mai 2010: Des cadres à l'organisation, de l'organisation aux cadres
Le cas des ingénieurs et cadres techniques du secteur de la conception de Renault

Salle D131

Mélanie Burllet, Post-doctorante au Centre de Sociologie des Organisations (Science-Po), ANACT

17 juin 2010: Repenser l'éthique de l'ingénieur à travers la notion de responsabilité

Salle A4

Tomomi Yamao, Doctorante à l'Université Pierre Mendès-France de Grenoble, Département de philosophie, Laboratoire Philosophie, Langages & Cognition
avec Christelle Didier, Maître de conférence, université catholique de Lille, Centre éthique, technique, société (CETS)