



## JOURNÉE D'ÉTUDES

Héritage de Gaston Berger :

les sciences humaines et sociales au cœur de la formation des ingénieurs ?

---

Le cinquantième anniversaire de la mort de Gaston Berger donne l'occasion de rendre hommage à l'un des pères fondateurs de l'INSA de Lyon. En 1957, la création de cette école a été considérée comme un événement original, bousculant le paysage des écoles d'ingénieurs françaises. Le projet reposait sur une philosophie de l'éducation alors inédite. Il ménageait sa part à un enseignement de sciences humaines et sociales (SHS) articulé à un cursus de sciences appliquées.

La formation donnée à l'INSA de Lyon, si elle vise à l'excellence scientifique et technique, continue d'accorder une place significative aux enseignements de SHS dont la nécessité s'avère toujours déterminante aujourd'hui.

. La réflexion critique sur la technique et la société, la question éthique et écologique, la problématique de l'innovation, la nécessité d'une diversification sociale des recrutements mais aussi d'une diversité des contenus d'enseignement et des pédagogies, ferments de toute créativité, l'ouverture à l'international, le dialogue entre SHS et SPI (sciences pour l'ingénieur) sont devenus des enjeux de réflexion incontournables.

Cependant, comment l'héritage de Gaston Berger, souvent invoqué pour mettre en évidence la dimension originale, voire alternative, du projet de formation de l'INSA Lyon, continue-t-il à être mis en oeuvre ? Comment peut-il être actualisé ? Quels doivent être le rôle du Centre des Humanités et la place d'une recherche en SHS en école d'ingénieurs ? Quel peut être le rôle du Centre de la Diversité nouvellement créé à l'INSA de Lyon ?

Lors de cette journée d'études, nous analyserons, pour éclairer cette problématique, le projet de formation théorisé par Gaston Berger, sa place dans la création de l'INSA et, plus largement, la fonction des SHS dans la formation de l'ingénieur en France

Mais, afin de nous engager aussi dans une démarche d'avenir, nous placerons cette journée

sous le signe d'une démarche de « prospective » intellectuelle, recourant ainsi à un concept essentiel de la pensée de Gaston Berger. Nous viserons, en effet, à essayer de définir ce que pourrait être une éducation humaniste de l'ingénieur à la hauteur des enjeux de ce début de XXI<sup>e</sup> siècle.

Cette journée d'études sera organisée le 31 mars 2011, à l'INSA de Lyon. Elle sera réalisée en collaboration avec le Centre des Humanités et le Centre de Diversité et de Réussite de l'INSA de Lyon, l'équipe ITUS de l'UMR CNRS 5600 *Environnement, Ville, Société* et le GREPH de l'Institut d'Études Politiques de Lyon.

La matinée sera consacrée à des interventions de conférenciers sur la pensée de Gaston Berger, son actualisation possible à travers la question de la diversité, l'histoire de l'enseignement des SHS dans les écoles d'ingénieurs en France.

L'après-midi sera consacré à une table ronde sur la « prospective » de l'enseignement des SHS dans les écoles d'ingénieurs.

La personne "contact" est Marie-Pierre Escudie, doctorante au GREPH et à ITUS. Ses coordonnées sont les suivantes : [mp.escudie@gmail.com](mailto:mp.escudie@gmail.com).

Lyon, le 15/09/2010

## PROGRAMME

31 mars 2011

9h00 – 9h30 : Introduction par Monsieur le Directeur de l'INSA de Lyon  
Mise en perspective de la journée d'études : Marie Pierre Escudié/Michel Faucheux

### L'INSA, d'hier à aujourd'hui

9h30 – 10h05 : Intervention d'Yves Lequin (UTBM). *Les sciences humaines et sociales et l'enseignement supérieur technique (France, XXe siècle).*

10h10 – 10h45 : Jacques Michel (IEP Lyon) *Husserl et Berger.* \*

10h45 – 11h00 : Pause.

11h00 – 11h35 : Marie-Pierre Escudié (GREPH/ITUS). *Education et prospective.* \*

11h40 – 12h15 : Yves Jayet (INSA Lyon). *INSA et diversité.* \*

### PAUSE REPAS

14h – 15h30 : Table ronde.

#### Enjeux contemporains de la formation en SHS dans les écoles d'ingénieurs

Table ronde animée par Marianne Chouteau (INSA Lyon) et Céline Nguyen (INSA Lyon)

Intervenants : Michel Faucheux (INSA Lyon), Pierre Lamard (UTBM), Sonia Béchet (INSA Lyon), Christian Olgnon (INSA Lyon) ?, Carole Plossu (INSA Lyon) ?, un intervenant du monde professionnel ?

Axes de réflexion : Quelle éducation humaniste mettre en œuvre aujourd'hui pour les ingénieurs ?

- Humanités ou sciences humaines et sociales ?
- Former à l'innovation et la créativité.
- Humanités et diversité.
- Sciences humaines et sciences pour l'ingénieur : quel dialogue ?
- SHS et monde professionnel : quelle relation ?

15h30 – 16h00 : Débat avec la salle

16h00 – 16h15 : Pause

16h15-16h45 : Synthèse de la journée par Jean-Pierre Micaelli (INSA Lyon). Pistes de travail et de réflexion.

\* *Titres provisoires.*

